

“这一路上可以哭,但不能停。”张永豪分享他的“追光”之路——

从职校学子到博士 十年五个台阶

□ 全媒体记者 李珊



张永豪在北京信息科技大学参加硕士研究生毕业典礼

“这一路上可以哭,但不能停。”

日前,日照职业技术大学现代汽车系分享会上,北京工业大学机械专业博士研究生张永豪分享这句话时,台下坐着200余名在校生。

张永豪从日照工业学校起步,经“3+2”转段进入日照职业技术大学,学的是汽车检测与维修技术专业;毕业后专升本考入枣庄学院,又考取北京信息科技大学硕士,如今在北京工业大学攻读博士。十年,五个台阶。

在日职大:那股不甘,成了专升本的导火索

在日照职业技术大学期间,张永豪学的是汽车检测与维修技术。文化课、专业课一起补,汽车维修的理论和实践一点点啃,同时准备专升本。他拿过丁肇中学业奖学金;课余去日照国际马拉松做志愿保障,登上日照市建市30周年电视台文艺晚会舞台。

但真正推着他往前走的,是中考失利后一直压在心里的那股不甘。

“我有过自卑,也总觉得自己辜负了父母和老师的期待。”分享会上,张永豪说,“选择专升本,既是想回应他们的期待,也是想告诉自己:一次失利,不能定义我的未来。”

专升本要考数学和英语,这两科恰恰是他最薄弱的。他找人借来高一到高三的数学课本,从头补基础;英语靠每天背单词、补语法,一点点往上追。英语四级、计算机二级、普通话二甲,一张一张啃下来。据他了解,转段班同一级包括他在内,一共3位同学成功上岸。

“基础薄弱不可怕,可怕的是停在原地。”张永豪说,“日职大那几年给我最宝贵的,是从低谷中重新建立信心的经历。”

从本科到博士:最难的是专升本

从日职大毕业后,他专升本进入枣庄学院读本科,随后考取北京信息科技大学硕士研究生,方向锁定机械领域的柔性传感器和MEMS惯性传感器。硕士期间,他以第一作者发表多篇SCI、中文核心、EI会议论文,获多项授权实用新型专利;在ISTAI 2024 EI国际学术会议获口头报告三等奖,带队参加研究生电子设计竞赛,获省级、国家级奖项。如今,他在北京工业大学开启博士阶段的全新征程。

三次跨越里,张永豪说最难的是专升本。

“各科基础都很薄弱,我把它当成背水一战,只能成功,不能失败。”真正有过“差点停下”的念头,是在考研时——高数难题反复做错,知识点背了又忘,“那种恼火和自责让我一度想放弃”。但想到身后那么多人的期待,他还是调整状态,继续学了下去。

他在分享中梳理了不同阶段的路径:中职阶段打好技能基础,大专考取职业资格证书、准备升本就业,本科冲刺公考考研,硕士、博士可以奔赴科研院所、高校、央企大厂。每一步沉淀,都在拓宽未来的可能性。



张永豪(中)在ISTAI 2024 EI国际学术会议获口头报告三等奖,并与中外评审专家拍照留念

这条路不宽,但一直有人走,也有人走回来

走这条路的人,不止张永豪一个。

据日照职业技术大学有关教师介绍,近年来该校每年考研人数稳定在8至10人左右,近五年累计约40人。这个数字不算大,但年年不断。张永豪就是这“8到10人”里的一个。

张永豪还在路上。而在他之前,已经有人走完了这条路,又选择回来。

于杰,汽车检测与维修专业2010级学生。从日职大专科一路读到中国农业大学博士、清华大学博士后,2025年出站后回到母校任教。她说:“清华并不缺少优秀人才,但职业教育实训一线更紧缺的,是兼具前沿理论素养与实践示范能力的教师。”“我希望将自己已

经走通的这条路,转化为后来者可以借鉴的方向和光亮。”

海洋技术系的王裕玉,在中国海洋大学完成博士后科研工作后,也选择回到阔别十六年的母校,“继承恩师们的衣钵”;商学系的崔岑,工作十年后考取中国科学院大学研究生,2022年看到学校招聘信息,当即对家人说:“我要回日照,我要回到我的母校。”数控技术专业教师姚咏琪,曾获“振兴杯”全国铣工金奖,同样选择回校,把匠心种进学生心里。

这些从职业院校走出去、又选择回来的人,构成了一个温暖的循环:他们曾被一束光照亮,如今自己也成为那束光。

受聘校外导师:把“追光”的路指给后来人

分享会现场,现代汽车系党总支副书记庄岩为张永豪颁发校外指导老师聘书。互动环节,面对专升本备考、学科竞赛、实习实践、新能源汽车行业趋势、升学与就业抉择等问题,张永豪逐一解答,从学习方法、能力培养、心态调整等维度给出建议。他鼓励同学们:“正视起点差距,依靠持续奋斗拓宽自身发展道路。”

有学生问起“可以哭,但不能停”这句话。张永豪说,最近一次哭,是在硕士阶段实验接

连失败的时候。难过之后,他沉下心寻找解决办法,最终把实验做成功了。

分享会结束,张永豪走出教学楼,回头看了一眼校园。十年前,他第一次走进这里时,大概也没想到会走到今天。

求学从来没有捷径。张永豪用十年证明:起点不是终点,步履不停,普通人也能走得很远。

“这一路上可以哭,但不能停。”