

多学一项技能,多一个被帮助的可能

——记山东外国语职业技术大学辅导员马文卿

全媒体记者 李珊

马文卿(右四)与学生们在体育场谈心谈话

在山东外国语职业技术大学文化创意与旅游学院辅导员办公室,马文卿正低头翻看一本写满批注的工作笔记。电脑屏幕不时亮起,她抬头回复几句,又在本子上记下学生的近况。这样的动作,她重复了13年。

“多学一项技能,学生就多一个被帮助的可能。”这是马文卿常说的一句话,也是她13年辅导员生涯最朴素的信条。为了这句承诺,她把自己活成了一棵不断扎根的树——心理咨询、职业指导、家庭教育、美育实践,每一根伸出的枝条,都是为了在学生需要时,能稳稳地“接得住”。

“接得住”的底气,来自不断学习

辅导员的工作,琐碎而具体——小到一次请假、一场矛盾,大到职业规划、人生选择。学生的事,都是她的事。

可马文卿不满足于只做“管事的人”。学生有情绪困扰,需要专业的心理支持;面临就业迷茫,需要科学的职业指导;有人在集体生活里跌跌撞撞,也需要有人拉一把。为此,她先后考取国家二级心理咨询师、高级人力资源管理师,成为山东省家庭教育志愿服务队员,还担任大学生心理健康教育课程兼课教师。

为了这份“接得住”,她参与省

级及以上培训12次,在全国首届高校辅导员研习营中以成绩积分第一获评“优秀学员”;2025年4月,又取得高校就业指导人员培训初级资格证。这些,都是她面对学生时的底气。

这份用心也结出了果实。2013级、2016级、2021级,她带的3个班级先后荣获“山东省优秀班集体”称号;2026年5月,所带班级又获校级“五四红旗团支部”。13年来,她指导学生获国家、省、市级荣誉60余人次,校级奖项100余项,获评集体荣誉20余次。

“听得进”的教育,需要创新表达

思政教育怎么做,学生才愿意听、听得进?这是马文卿一直在思考的问题。

她没有停留在课堂灌输,而是以“党建+”模式深耕思想引领,带领“领航”先锋队立足专业服务地方,创建“同学,你好!”“红色读书会”“红色故事会”等品牌活动100余期;依托南湖镇等4处共建基地,打造“节气文化传承”等教育活动10余期。

“我想让教育看得见、听得进、记得住。”马文卿这样描述自己的目标。

她还紧跟时代步伐探索“专业+”育人新思路,构建“沉浸式”思政教育模式。2025年5月参加全国高校美育教育改革创新研讨会,6月

完成“美遇”辅导员工作室结项,主持市级“就业+美育”课题1项,参与1项校级志愿服务工作室建设。多次作为学生工作主讲人分享工作经验,以创新实践提升育人精准度与实效性。

“思政教育不是照本宣科,而是让学生在真实的参与中,自己长出信念。”这是她始终相信的事。

思政教育的课堂,也从校园延伸到了更广阔的社会。她积极组织学生参与校内外服务活动,学生在服务中认识社会,也在被看见中建立自信。仅近一年来,这些活动形成相关新闻稿50余篇,被日照新闻、社会零距离、大众网等媒体多次报道。她也因此两次获评山东省“三下乡”优秀指导教师。



马文卿(中)带领学生志愿者代表走进马陵山开展文化实践活动



马文卿(左二)带领“领航”先锋队成员代表开展“红镜头”老党员采访学习活动

“走得远”的陪伴,是一群人的同行

“学为人师,行为世范。”马文卿始终用这八个字要求自己,以精细化、闭环式管理落实各项工作,用数据反馈育人实效。脚踏实地、求真务实,以扎实作风践行教育工作者的责任与担当。

她说,自己始终把“心中有爱,眼中有光”的教育情怀融入学生管理全过程。

这不仅是她一个人的追求。在山东外国语职业技术大学,有许多多和她一样的辅导员,他们在每一间教室、每一次谈话、每一场活动里,都在做着同样的事——用

自己的光,照亮学生的路。马文卿是他们中的优秀代表,也是学校辅导员队伍整体风貌的一个缩影。

心承暖阳,不负韶光。

“未来,我将继续对标师德高标准,持续提升育人能力,不辜负辅导员身份背后的育人使命,以实际行动接受师生与社会的检验。”马文卿说。

以爱育人,以心传心。这是马文卿的十三年,也是山外辅导员共同的选择。而那句“多学一项技能,学生就多一个被帮助的可能”,依然在她每一天的忙碌里,静静生长。